Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Венгеровский детский сад № 2

**Сценарий квест-игры по ПДД «Дорожная азбука»**

 Воспитатель: Суховеева Ирина Викторовна

с. Венгерово, 2022 г.

**Сценарий квест-игры по ПДД с участием родителей**

 **«Дорожная азбука»**

(старшая разновозрастная группа)

Цель: показать родителям формы работы с детьми по изучению ПДД.

Задачи:

- закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

- формировать у дошкольников навыки правильного поведения на

 дороге и улице;

- воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Участники:** дети с родителями.

**Материалы и оборудования**: интерактивная доска, карта с маршрутом, разрезанные картинки дорожных знаков, картинка с изображением дождя, круги – сигналы светофора для каждого участника, макет дороги, автомобили, дорожные знаки и светофор.

**Ход игры**

**Организационный момент.**

Давайте все встанем в круг и возьмемся за руки. Поделимся своим теплом и хорошим настроением друг с другом - подуем на ладони.

**Вступительная часть.**

**Воспитатель.** Сегодня я хочу вас познакомить с книгой «Азбука дорожного движения». Ой, а где же она!

*Вместо книги на столе лежит карта.*

**Воспитатель.** Кто-то спрятал книгу и оставил нам карту поиска. Что же делать?

**Участники.** Мы ее найдем.

*Все рассматривают карту.*

*На карте нанесены стрелки. Расположение стрелок указывает маршрут движения по детскому саду. На обратной стороне карты есть подсказки по номерам.*

**Основная часть.**

**Воспитатель.** Смотрим на карту. Куда мы должны идти?

**Дети.** В музыкальный зал.

*Все идут в музыкальный зал.*

**Воспитатель.** Участники, прочитайте загадку-подсказку № 1.

Родители читают загадку – подсказку:

 Треугольник, три струны,

 Вы отгадать ее должны .

 (Балалайка)

**Участники.** Ищем около балалайки.

 *Конверт лежит на полке около балалайки*

 **Станция «Знаки».**

 *В большом конверте лежат разрезанные картинки.*

Задача игроков: собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки, и рассказать, как называется знак, что обозначает.

*Участники выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием, можно двигаться дальше.

*Изображение на карте указывает, что идти нужно в группу*

Родители читают следующую подсказку №2:

Темное облако,

Нити водяные.

 (дождь)

*Конверт с заданием находится под картинкой, на которой изображен дождь*

 **Станция «Что можно, а что нельзя?» (интерактивная игра)**
 На экран выводятся картинки с ситуациями:

1. На проезжей части дороги стоит девочка с мячом.

2. Мальчик едет на велосипеде по дороге.

4. Мама с дочкой переходят дорогу не на пешеходном переходе.

5. Мальчик убегает от родителей и выскакивает на дорогу.

6. Девочка едет на велосипеде и разговаривает по телефону.

7. Ребенок едет в машине без кресла.

*После обсуждения неверной ситуации на экране появляется изображение верной ситуации.*

**Воспитатель.** Отлично справились с заданием! Смотрим на карту.

*На карте стрелка указывает на коридор. Все идут в коридор.*

Все рассматривают карточку-подсказку №3. На ней ребус:

*Участники разгадываю ребус, и находят конверт под столом, в нем три круга (красный, желтый, зеленый)*

 **Станция «Светофор»**

**Воспитатель.** Воспитатель показывает светофор. Что вы знаете о сигналах светофора? Расскажите.

Сейчас я приглашаю всех поиграть. Если загорится зелёный сигнал – идем, красный – стоим на месте, желтый – ждем, хлопаем в ладоши.

**Воспитатель.** Молодцы! Смотрим на карту.

*Карта указывает путь в спортивный зал.*

*Участники заходят в зал, а там макет дороги со светофором, пешеходным переходом, дорожными знаками и автомобилями.*

**Задания и вопросы:**

- Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть).*

- Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход).* Покажите!

- Где пешеходы должны переходить дорогу?  Как?

**Сценка «Водители и пешеходы»**

(дети – пешеходы, родители – водители, а затем меняются ролями)

**Воспитатель.** Отлично! Куда же нам нужно идти дальше? Смотрим карту.

*Стрелка приводит участников в группу.*

Родители читают подсказку №4:

 Детская игрушка,

 На палочке – цветные сушки.
 (Пирамидка)

*Участники игры находят конверт с задание под пирамидкой.*

*В конверте буквы: а ф ш к.*

*Все собирают слово шкаф и находят книгу «Дорожная азбука»*

**Воспитатель.**  Мы с вами прошли весь путь по карте, выполнили все задания и нашли книгу.

*Все участники рассматривают книгу*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.**  Эту книгу мы заберем в группу и будем ее изучать.

*Родителям раздать буклеты «Правила перевозки детей в автомобиле»*

**Воспитатель.** Всем большое спасибо за участие!