Муниципальное казенное образовательное учреждение

Венгеровский детский сад №2

Конспект занятия по рисованию пальчиками в младшей группе

«Кружки для куклы Кати»

Воспитатель: Суховеева И.В.

2018 г.

**Цель:** учить детей ритмичному рисованию точек и линий пальчиками.

**Задачи:**

- совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок по кружечке;

- различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий);

- развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение;

- воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование:** листы бумаги в виде чашки по количеству детей, краски гуашевые 4 цветов, влажные и бумажные салфетки, рисунок чашки на магнитной доске, кукла.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Давайте встанем в круг и все друг с другом поздороваемся.

У меня сегодня замечательное настроение, я хочу поделиться им с вами (выставляет ладошки и дует на них). А теперь вы.. (дети дуют)ю. Какое настроение у вас, дети?

Дети: хорошее, радостное

*раздается стук в дверь, воспитатель идет к двери и заносит куклу*

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: кукла

Воспитатель: Ее зовут Катя. Что мы должны сказать ей?

Дети: Здравствуй, Катя!

**Игра-приветствие «Как тебя зовут?»**

**(каждый ребенок называет свое имя – меня зовут …)**

**Воспитатель:** Катя садись с нами за стол. Катя, что ты такая грустная?

**Катя:** (говорит воспитатель)Я пришла к вам за помощью. У меня скоро будет праздник. Ко мне придут гости. Я сходила в магазин и купила чашечки для чая (показывает шаблоны кружек, вырезанных из бумаги), но они все белые, некрасивые. А мне так хочется, чтобы они были яркие, красивые. Чтобы на них были нарисованы цветочки или горошины.

**Воспитатель:** Что же делать, дети?

Дети: помочь нужно Кате! Украсить кружки, разрисовать.

**Воспитатель:** У нас есть краски, но нет кисточек. Чем же мы, дети, будем рисовать?

Дети: пальчиками мы можем рисовать.

*Воспитатель вешает кружку на магнитную доску*

**Показ способа изображения рисунка на кружке (горошины, цветы)**

Воспитатель: Посмотрите ребята, на столе краски разных цветов (называют каждый цвет). Рисунок на кружке у всех поучится свой.

Воспитатель показывает несколько примеров изображения на кружке (горошины, цветы, линии)

Воспитатель: Какие красивые кружки у меня получились! Сейчас вы сами попробуете нарисовать свой узор на кружке. Давайте, разомнем пальчики свои, а затем приступим к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

**Самостоятельная работа детей**

***(воспитатель помогает, контролирует процесс)***

Воспитатель: Вот какие умницы! У всех получились красивые кружки, у Матвея - кружка с зелеными горошинами, у Сони - с красными, у Артема на кружке - цветочек.

**Катя:** Какие красивые у вас получились кружки. Спасибо вам большое! Я хочу с вами поиграть.

**Воспитатель:**  Давайте поиграем с Катей, дети!

**Проводится игра "Кукла, попляши»**

Воспитатель: Молодцы, поиграли хорошо, песенку спели дружно. А теперь мы с вами сделаем выставку! *(воспитатель развешивает работы детей на доске).* Какие красивые кружечки! Покажите мне каждый свою кружечку и расскажите, что вы на ней нарисовали. *(Дети показывают кружечки и помогают развешивать свои кружечки на стенд, называя, что нарисовали, какой цвет использовали).*