Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Венгеровский детский сад №2

Новосибирской области Венгеровского района

Сценарий квест-игры по правилам дорожного движения «Поможем Лунтику»

 Автор: Суховеева Ирина Викторовна

с. Венгерово, 2020 г.

**Сценарий квест-игры по ПДД «Поможем Лунтику»**

(подготовительная группа)

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

- формировать у дошкольников навыки правильного поведения на

улицах и дорогах;

- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

- воспитывать внимание, сосредоточенность.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция ОО: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Активизация словаря:**светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

**Материалы и оборудования**: интерактивное оборудование, карта с маршрутом, пазлы дорожных знаков, картинка с изображением дождя, кружочки красного, желтого и зеленого цвета, макет дороги, автомобили, дорожные знаки и светофор.

**Предварительная работа:**

- ситуативные разговоры: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»;

- чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», С. Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», И. Мигунова «Друг светофор», Н. Кончаловская «Самокат» и др.;

- дидактические игры «Светофор», «Угадай-ка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию»;

- подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**Ход квеста**

Оганизационный момент

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривают:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

А друг с другом мы играем.

Никого в беде не бросим,

Не заберём, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель.** Кто это к нам стучится?

*Появляется Лунтик*

**Лунтик.** Ой, где это я!

**Дети.** В детском саду.

**Лунтик.** Ой, в детском саду, это хорошо! Я, думаю, здесь мне помогут! Сейчас я вам, дети, расскажу, что сегодня со мной приключилось! Я гулял по вашему селу. Когда я решил перейти с одной стороны дороги на другую, меня остановил полицейский и говорит: «Лунтик, ты же нарушаешь правила дорожного движения. Из-за тебя может произойти авария на дороге. Я очень испугался! Полицейский перевел меня через дорогу, дал мне листок и сказал, что это карта, пройдя по стрелкам которой, я выучу все правила дорожного движения, чтобы больше никогда их не нарушать. Я развернул листок, но ничего здесь не понял.

**Воспитатель.** Что же делать, дети?

**Дети.** Мы поможем Лунтику.

*Все рассматривают карту.*

*На карте нанесены разноцветные стрелки. Расположение стрелок определяет маршрут движения по детскому саду. На обратной стороне карты есть подсказки.*

**Воспитатель.** Смотрим на карту. Куда мы должны идти?

**Дети.** В музыкальный зал.

*Все идут в музыкальный зал.*

**Воспитатель.** Лунтик, прочитай загадку – подсказку.

**Лунтик.** Треугольная доска, а на ней три волоска

 Волосок тонкий, голосок звонкий.

 (Балалайка)

**Дети.** Ищем около балалайки.

*Конверт с заданием приклеен к балалайке с обратной стороны.*

 **Станция «Дорожная азбука».**

Дети достают из конверта пазлы.

Задача: собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки и рассказать, как называется знак, что обозначает.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте.

*Изображение на карте указывает, что идти нужно в группу.*

**Лунтик** читает следующую подсказку:

Пряжа Черная.

Игла огненная.

Нитки водяные. (дождь)

*Конверт с заданием находится под картинкой, на которой изображен дождь.*

 **Станция «Что можно, а что нельзя?» (интерактивная игра)**
 На экран выводятся картинки с ситуациями:

1. Мальчик играет на проезжей части в мяч.

2. Девочка переводит старушку через дорогу.

3. Едет полный автобус с открытой дверью.

4. Мама с дочкой перебегают дорогу не на пешеходном переходе.

5. Мальчик убегает от родителей и выскакивает на дорогу.

6. Девочка едет на велосипеде и разговаривает по телефону.

*Дети рассматривают картинки и обсуждают дорожные ситуации.*

**Воспитатель.** В этом задании вы проявили свою наблюдательность, показали свои знания в правилах дорожного движения. Смотрим на карту.

*На карте стрелка зеленого цвета указывает на коридор. Все идут в коридор.*

Лунтик дает детям карточку-подсказку. На ней ребус:

*Дети разгадываю ребус и находят конверт по столом, в нем три круга (красный, желтый, зеленый)*

 **Станция «Красный, жёлтый, зелёный»**
Воспитатель. Проверим, не рассеялось ли ваше внимание.
 Игра «Три огонька у светофора».
Условия игры: ведущий показывает зелёный кружок –шагаете на месте, красный – стоим, желтый – хлопаем в ладоши.

Воспитатель. Молодцы. Смотрим на карту.

*Карта указывает путь в спортивный зал.*

*Дети заходят в зал, а там макет дороги со светофором, пешеходным переходом и дорожными знаками и автомобилями.*

Задания и вопросы:

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? Покажите.

- Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть).*

- Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход).* Покажите.

- Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть?

- Покажите, где нужно переходить дорогу. Как?

- Сколько сигналов у светофора? Что обозначают?

*-* Сценка «Водитель и пешеходы» и т.д.

**Лунтик.**  Спасибо, дети, теперь я знаю как вести себя на проезжей части. И понимаю, почему меня остановил полицейский.

**Воспитатель.** Мы выполнили задание и готовы двигаться дальше. Отправляемся в путь по жёлтой стрелке.

*Стрелка приводит детей в группу.*

**Лунтик читает подсказку:**

На столбике — цветные сушки.
 Все вместе — детская игрушка.
 (Пирамидка)

*Дети находят конверт с задание под пирамидкой.*

*В конверте буквы: а ф ш к.*

*Дети собирают слово шкаф и находят книгу «Дорожная азбука»*

**Воспитатель.**  Мы с вами прошли весь путь по карте, выполнили все задания. Теперь Лунтик знает все правила дорожного движения, различает все знаки и является грамотным участником дорожного движения. Правда, Лунтик?

*Дети дарят книгу Лунтику.*

**Лунтик.** Спасибо вамбольшое ребята**,**вы поделились со мной знаниями и научили меня правильно вести себя на проезжей части. Я обещаю, что буду всегда их соблюдать. Ребята, за то, что вы помогли мне, я хочу вас отблагодарить.

*Лунтик дарит конфеты детям, прощается и уходит.*