**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Пушистый котёнок»**

**(младшая группа)**

Цель: познакомить с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть», пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Задачи:

- научить создавать рисунок, используя приём тычка сухой кистью;

- развивать творческие способности;

- развивать речь, воображение детей;

- воспитывать аккуратность при работе с гуашью;

- учить передавать характерные особенности котёнка, прививать умение видеть красоту окружающего мира;

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу рисования;

- воспитывать сочувствие к персонажу, желание помочь.

Материалы: гуашь (черного, серого, коричневого, оранжевого цвета, щетинные жёсткие кисточки на каждого ребёнка, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, альбомный лист с изображением контура котёнка, мягкая игрушка – кошка.

**Ход занятия**

**Рассматривание кошки**

Раздаётся «Мяу-мяу». (запись)

Воспитатель. Дети, кто это пришёл к нам в гости?

Дети. Кошечка.

Воспитатель. Давайте рассмотрим кошечку: какая шёрстка у кошечки?

Дети. Она беленькая, пушистая, мягкая /предлагаю погладить/

Воспитатель. Что есть у кошки?

Дети. У кошки есть ушки, глазки, носик, ротик, усики, хвост, лапки.

Воспитатель. А какие лапки у кошки?

Дети. Лапки мягкие.

Воспитатель. Давайте я сейчас вас превращу в котят? Я кошка, а вы мои детки - котята. Где у котят ушки, покажите? Где глазки? Носик? А какие усы?

Дети. Усы у котят длинные.

Воспитатель. А как мяукают котята?

Дети. «Мяу-мяу».

Воспитатель. Правильно. А сейчас пойдём как котята на мягких лапках – тихо, легко.

 **Физкультминутка**

Котя – котенька – коток, /ходьба на носочках с

Котя – серенький лобок. вытянутыми лапками/

Хвостик пушистый, /поворот вокруг себя/

Глазок золотистый. /прямыми ладошками прикрыть глаза/

Как у котика-кота /ходьба на носочках/

Шубка очень хороша. /руки в стороны/

Как у котика усы /показать длинные усы/

Удивительной красы.

Спинка серенькая, /выпрямили спинку/

Грудка беленькая, /дотронуться до груди/

Лапки крепкие, /сжать кулачки/

Когти цепкие. /поймать мышку/

Воспитатель. А сейчас мы с вами опять превратимся в детей, сядем на свои места и послушаем, кошечка хочет нам что-то сказать. Оказывается, кошечка пришла с просьбой. Очень просит, чтобы мы с вами нарисовали её котятам пушистую шёрстку, ведь скоро зима.

**Знакомство с приёмом рисования тычком**

Воспитатель. Чтобы котёнок получился пушистым, мы сегодня будем рисовать вот такой жесткой кисточкой. Возьмите её в руки и потрогайте щетинку, какая она на ощупь?

Дети. Жёсткая, твёрдая.

Воспитатель. Правильно. Этой кисточкой мы будем рисовать шёрстку у котят, чтобы она получилась пушистой, а котёнок – мохнатым. Кисточку нужно взять ближе к «юбочке» и так, чтобы деревянная палочка «смотрела» в потолок.

**Рисование**

Воспитатель. Рисовать мы с вами будем красками. Перед вами лежат нарисованные котята, но у них нет шёрстки. Сейчас я вас научу, как надо её нарисовать. Сначала проведём пальчиком по контуру рисунка. Дети обводят рисунок котёнка по контуру.

Воспитатель. Затем берём кисточку и макаем её в краску. Набирать краску нужно на самый кончик кисти и жесткой щетинкой делать тычки. Затем начинаю рисовать шёрстку. Сначала обрисовываю контур, а потом закрашиваю тычком серединку. Прикладываю кисточку к бумаге быстрыми движениями и говорю:

Пошёл котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

«Самому ли съесть?

Либо деточке снесть?

Я и сам укушу,

Да и деточку снесу».

Воспитатель. После того, как вы нарисуете шёрстку, хорошо промойте кисточку в воде и положите на подставку (индивидуальная помощь детям в работе). Вместе проговаривают потешку.

Теперь котята стали пушистыми, совсем, как живые.

**Выставка работ**

Воспитатель. Кошечка, посмотри, какие шубки нарисовали твоим котятам дети. Какие вы молодцы, дети! Какие разные у нас получились котята – и рыжие, и серые, и чёрные. А какие шубки, пушистые да мохнатые. Котята зимой не замёрзнут. Кошечка говорит вам «спасибо». Ей очень понравились шубки.

  