Предметная аппликация «Неваляшка»

Наиболее простым и доступным способом создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения является аппликация. Аппликация – один из любимых детьми видов изобразительной деятельности.

На занятие к ребятам младшей разновозрастной группы в гости пришла неваляшка. Она рассказала ребятам небольшую историю о себе. С детьми мы уточнили понимание смысла слова «неваляшка – кукла, которая не валится, не ложится…». Мы внимательно рассмотрели неваляшку и выяснили, из каких частей она состоит (туловище, голова, руки), какую форму они имеют. Неваляшка с ребятами поиграла и потанцевала. Вдруг наша гостья заскучала. Оказалось, что ей стало грустно, потому что у нее нет подружек. Дети решили ей помочь: сделать неваляшек из бумаги.

Мы с ребятами рассмотрели готовые формы для аппликации, которые я подготовила заранее. Уточнили, из каких геометрических фигур мы будем создавать нашу аппликацию. Поговорили о величине фигур: туловище – большой круг, голова – поменьше, а руки – маленькие круги. Прежде чем приклеивать детали, мы их выложили на картоне по порядку, создав готовую картинку. Далее мы с ребятами разобрали порядок приклеивания частей и приступили к работе.

 Малыши очень старались, с большим удовольствием они наклеивали формы на картон. В итоге у всех ребят получились очень красивые неваляшки. Неваляшка поблагодарила ребят за помощь! Все мы получили огромное удовольствие от проделанной работы!

**Занятие 3. Аппликация**. **"Неваляшка"**.

   Для занятия нужна игрушка неваляшка и готовые формы (туловище, руки, голова, лицо).
   Покажите ребёнку неваляшку. Обратите внимание на то, как она весело звенит. Предложите ребёнку наклеить неваляшкуПри необходимости помогите ребёнку. По окончании работы рассмотрите получившуюся неваляшку.

Поэтому на своих занятиях я первоначально стараюсь заинтересовать детей возможностью создания несложных сюжетов, используя в работе готовую геометрическую форму круга и овала. Которую ребенок может усовершенствовать, улучшить, а затем использовать по своему желанию. Для выполнения работы дети получают не только комплект разных по цвету и размеру кругов и овалов, но и фон на котором имеется неоконченный сюжет. Дети должны при помощи своей фантазии закончить его.

Для его изготовления вам понадобятся круги разного размера. Приклеиваем три круга друг над другом, самые маленькие – ручки. Мама может дорисовать глазки, носик-морковку, ротик, пуговички, ведро. Называйте размеры малышу: «Это самый большой круг, его мы поместим вниз, чтобы наш снеговик был устойчивым и не падал. Где же у нас кружочек поменьше? Где еще меньше? Какие самые маленькие? Сколько их? Правильно, два». Зимние поделки целесообразно делать зимой, чтобы малыш понял, как его лепить и из чего.

I. Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы подумайте, о какой игрушке я вам говорю.

Влево – вправо,

Влево – вправо

Весело качается.

Влево – вправо

Влево – вправо

На пол не роняется. (неваляшка)

Воспитатель: А где же она? Спряталась. Давайте найдем ее.

Игра «Найди, где спряталась?»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? (не валяется, не падает).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему? (ответы). Как помочь неваляшке? (нужно найти ей подружек).

Воспитатель: Давайте сделаем для Неваляшки подружек и ее развеселим.

Воспитатель: Сначала давайте посмотрим игрушку. Из чего состоит неваляшка? (туловище, голова, руки). Из шаров. Какой формы части тела? (круглой). А по величине они одинаковые или разные? Туловище ? – больше, голова? – поменьше, а руки – маленькие.

Воспитатель: А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите как я буду это делать.

Воспитатель: Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем какой берем круг? – поменьше. Это голова. И теперь выкладываем руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук).

Воспитатель: После того как мы выложили все детали, мы начинаем их приклеивать. Сначала берем какую деталь? – туловище (показываю и напоминаю процесс приклеивания. Чтобы приклеить голову, приглашаю Дашу В.. Помогаю ей приклеить деталь (то же самое и с руками).

Воспитатель: Получилась у нас неваляшка. А чего не хватает неваляшке? (лица). Давайте приклеим лицо (белый круг). Вот какая красивая Неваляшка.

Воспитатель: А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи Неваляшки.