**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

 **Тема: «Форма, цвет и величина предметов, предметные действия».**

**Содержание:** Формировать умение различать предметы по форме, величине и цвету, называть их. Совершенствовать предметные действия. Повторить понятия: много, один, ни одного.

 **Материалы:** корзинка с шариками разного цвета по количеству детей +1 для воспитателя, мяч, кубики и кирпичики.

**Ход занятия**

**1.** **Орг. Момент.**

*Дети садятся на ковре и играют с пальчиками под стихотворение «Будем пальчики считать».*

**1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.**
 (загибаем пальчики)
 **Вот кулак, а вот ладошка.**
 (Показать кулак и ладошку)
 **На ладошку села кошка и крадется потихоньку,**
 (По ладошке, перебирая пальчиками, продвигается другая ладошка)
 **Может, мышка там живет?
 Кошка мышку стережет. Мяу!**
 (Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

**2. Основная часть.**

**1). Работа с кубиками и кирпичиками.**

*Раздается стук в дверь, заходит кукла*

**Кукла.** (говорит воспитатель) Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катя. Я со своими подружками очень люблю играть в кукольном домике, но там совсем нет мебели. А нам нужен диван, стол и стульчики. Ребята, помогите!

**Дети.** Мы вам построим, у нас есть кубики и кирпичики.

*(Воспитатель достаёт коробку и высыпает на пол).*

**Воспитатетль.** Сколько у нас предметов на полу (много). Давайте, рассмотрим, что у нас есть здесь? (кубики, кирпичики). Чем они похожи. (У них есть углы и стороны, они не катятся, из них хорошо строить). Чем отличаются? (у кубиков все стороны одинаковые, квадратной формы, а кирпичики они длинные, стороны у них разные).

Какого цвета фигуры. (*дети называют*)

По величине какие кубики (большие и маленькие). Зелёные – большие, а жёлтые – маленькие. Берите себе фигуру, какая нравится.

*Дети берут себе каждый по одной фигуре.*

**Воспитатель.** *(индивидуальная работа)* Какая фигура в руке, сколько, какого цвета?

**Воспитатель.** *(обращается к кукле)* Катя, какого цвета диван вам построить?

**Катя.** Мне очень нравится красный диван.

*Дети с красными кубиками выходят и строят диван*

**Кукла.** Нам нужен зелёный столик.

**Воспитатель.** Ребята с зелёными фигурами выходите. (строят столик).

**Кукла.** Было бы здорово, если б у нас появились здесь маленькие жёлтые стульчики.

**Воспитатель.** Дети, выходите, построим стульчики около стола.

**Кукла.** Спасибо! Вы нам очень помогли. Теперь мы с подружками будем играть.

**Физминутка «Ровным кругом»**

**2). Работа с шариками.**

*У воспитателя корзинка с шариками разного цвета по количеству детей +1 воспитателю.*

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

**Воспитатель.** Ребята, я с собой сегодня принесла коробочку. **Что лежит у меня в коробочке?**

**Дети. Шарики**

**Воспитатель.** Какого цвета шарики?

**Дети.** Разноцветные

*Воспитатель показывает шарик, дети называют цвет.*

**Воспитатель.** Сколько шариков у меня в корзине?

**Дети.** Много.

*Воспитатель берет один в руку.*

**Воспитатель.** А в руке?

**Дети.** Один.

**Воспитатель.** Что мы знаем о шарике? Кто расскажет? (шарик круглый, у него нет углов и сторон, он катится) Правильно, они катятся!

*Воспитатель высыпает корзину с шариками на пол.*

**Воспитатель.** Ребята поиграем с шариками, покатаем, а теперь возьмите себе по одному шарику и садитесь на стулья.

*Дети играют с шариками.*

**Воспитатель.** Сколько было шариков в корзинке?

**Дети.** Много***.*** **Воспитатель.** А теперь сколько осталось?

**Дети.**Ни одного***.*
 Воспитатель.** Было много шариков, мы взяли по одному, и ни одного шарика в корзине не осталось. **Сколько шариков взяла Ксюша? Какого цвета у тебя шарик? У тебя один зеленый шарик. Повтори.**(У меня один зеленый шарик)**. Сколько шариков у Леши в руке? Какого цвета?**

*Дети и воспитатель встают в круг.*

**Задания.**

**1. Поднимите руку с шариком вверх и покачайте (покачайся надо мной, шарик ты мой озорной).**

**2.** Спрячьте за спину.

**3.** Держите его перед собой.
 **4. Положите на пол и погрозим шарику.**

**5.** Поднимите красные шарики вверх, синие.

**Воспитатель. Какие у нас у всех шарики по размеру? (одинаковые)**

**Сколько шариков в коробочке (корзине)? ни одного**

**Сколько шариков положила Ксюша?**

***Складываем шарики в корзину, воспитатель проходит с корзинкой и все дети складывают.***

**Воспитатель.** Мы положили по одному шарику в корзину, и их стало много.

*Воспитатель берет мяч в руки*

**Воспитатель. Что это? Какой он?**

**Дети. Мячик. Он имеет форму шара, круглый, нет углов и сторон, а еще он скачет, резиновый, в нем воздух внутри.**

**Воспитатель. Ребята, давайте сравним шарик и мячик по величине. Шарик – маленький, а мячик – большой.**
**Физкультминутка.**

**Упражнение «Мячики»**

 **Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.
 Попрыгали, устали, на носочки привстали,
 Потихоньку закружились и на коврик опустились.**

**3. Рефлексия.**

**Что мы делали сегодня? Что понравилось? На какие вопросы отвечали? Каких предметов у нас в группе много? Один? Ни одного?**

**Литература**

1. [**https://kladraz.ru/blogs/blog22934/igry-i-razvlechenija-dlja-2-mladshei-grupy.html**](https://kladraz.ru/blogs/blog22934/igry-i-razvlechenija-dlja-2-mladshei-grupy.html)Пальчиковая игра про кошку.