**Судьба моя – я воспитатель**

Для чего мы приходим в это мир? Это вопрос, наверное, заставляет задуматься многих людей. Как найти своё единственное место в жизни! А правильный ли выбор ты сделала? Ответ на этот, казалось бы, простой вопрос остаётся для меня загадкой. А может это судьба?

Мой путь в педагогическую профессию начинался с детской мечты. Я мечтала стать педагогом с детства. Когда я была ещё ребёнком, то рассаживала своих кукол за столы и воспитывала их. Очень любила играть с соседскими ребятами, которые были младше меня, собирала их вокруг себя и рассказывала сказки, учила рисовать, петь, танцевать. Исполнилась моя детская мечта – я воспитатель.

Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя детского сада? Каждый из нас в этой жизни испытывает необходимость быть кому-то нужным. Маленькие дети испытывают эмоциональную потребность в заботе взрослых, искренне верят, любят и ждут. Воспитатель – это профессия, основа которой – любовь, доверие и понимание.

Профессия воспитателя действительно немыслима без любви к детям. Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, писал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».
У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Как говорил Л.Н. Толстой: «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем я каждый день иду к детям.

Дети приходят в детский сад такие беззащитные, потерянные и испуганные, потому что переживают разлуку с самым любимым человеком – мамой. Для меня встреча с детьми - частица чистого свежего воздуха. Это такое состояние души, когда чувствуешь и понимаешь: «Я нужна!». И как важна в этот период моя любовь к ним. Как важно завоевать их доверие.… Да, да! Именно доверие. Такие чувства как дружба и любовь возникнут позже. А сейчас главное, чтобы эти малыши поняли: не обижу, не обману, буду любить такими, какие есть. Важно дать каждому ребёнку душевную теплоту, поддержку, ощущение защищённости, веру с собственные силы, в свой личный успех. Ведь только вместе с успехом приходит желание, идти дальше. Но одной любви и заботы мало. Необходимо подарить малышу весь наш огромный мир, научить жить в нём, видеть его красоту и разнообразие, научить дружить, мечтать, творить… Да мало ли чему! И для этого мне, как педагогу, предстоит путь к самосовершенствованию, потому что, как писал К.Д. Ушинский: «Только личность может воспитать личность».

Поработав хоть и немного воспитателем, я поняла, что это огромный, поистине титанический, а главное ответственный труд. Это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствовать своё мастерство, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. С введением ФГОС в дошкольных учреждениях воспитателю предоставляется огромное пространство для саморазвития и творчества. Потребности современной образовательной системы подталкивают меня к новым замыслам, к новым идеям. Теория мало помогает в реальной, каждодневной практике, когда сталкиваешься с конкретными мальчиками и девочками, у которых свои индивидуальные особенности и потребности. И здесь для меня начинается выработка собственных подходов, личных форм общения с растущим человеком. Я как современный воспитатель должна соответствовать детям, а значит постоянно учиться,   прежде всего, у самих детей.

Каждый ребёнок – это творение и его невозможно воспитывать по шаблону. Работая с малышами, не перестаю удивляться, насколько они все разные: интересные, забавные, удивительно умные, со своими рассуждениями и  умозаключениями, поступками. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель. А главная цель в моей работе – разностороннее развитие каждого ребёнка, обеспечивающее его социальную успешность.

И начинается кропотливая работа изо дня в день. Каждый новый день – это новые открытия и достижения. И я должна превратить эти дни в дни радости и счастья, в место, где уютно, спокойно и хорошо. От меня зависит, каким малыши увидят окружающий мир. Только у воспитателя есть целый день, неделя, месяцы и годы, чтобы ответить на все детские вопросы, поиграть с детьми в миллионы игр, нарисовать, слепить, выслушать каждого ребёнка и помочь. А самая большая награда для меня - это сияющие глаза малышей, их открытые и чистые сердца, их любовь, которой они с огромной радостью делятся со мной.

Думаю, что воспитателем, педагогом, в самом глубоком смысле этого понятия, нельзя стать. Этому нельзя научиться, нельзя просто привыкнуть к этой работе. Быть педагогом – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Способность и умение воспитывать — это образ мышления, состояние души. Это колоссальная степень ответственности за каждый свой поступок, за каждое своё слово. Ведь детские сердца настолько чисты, открыты и наивны… Их так легко обмануть, обидеть, ожесточить…

Нам не дано, к сожалению, повлиять на взрослую жизнь наших детей, мы не знаем, какая судьба им предстоит — лёгкая или трудная. Но мы, взрослые, можем и обязаны сделать счастливым их детство! Мне кажется, что одна из самых величайших удач в жизни человека — это счастливое детство. Детские воспоминания должны быть тёплыми, яркими и солнечными вспышками в памяти любого взрослого. Не так ли? В этом заключается моё призвание и моё служение. Я хочу, чтобы мои воспитанники, то есть мои дети, были счастливы. Вот и весь мой педагогический замысел.   Миссия же моя заключается в воспитании хорошего, доброго, отзывчивого человека. И в нашем современном мире я бы сделала акцент именно на духовно-нравственном воспитании детей. На мой взгляд, это гораздо важнее, чем развитие у дошкольников излишне продвинутых интеллектуальных способностей. Давайте сначала научим маленького человека быть добрым!

Я – воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эта профессия сама меня выбрала. Это судьба! Я с радостью отдаю своё сердце детям и не мыслю свою жизнь без этого! С уверенностью могу назвать себя счастливым человеком, потому что занимаюсь любимым делом. Каждый день я окружена счастьем детских улыбок!

И, пожалуй, самое удивительное и прекрасное в моей профессии то, что она даёт мне возможность заглянуть  в мир детства. Ведь «все мы родом из детства», хотя очень быстро забываем этот волшебный мир. Дети дают нам возможность вернуться в него. Этот мир каждый день готовит мне что-то новое, необыкновенное и удивительное!