**Конспект занятия кружка «Мы рисуем пластилином» в старшей группе**

**Тема: «Снегирь на ветке рябины» (пластилинография)**

**Цель занятия**: учить детей изображать на горизонтальной плоскости образ снегиря, создавая сюжетную картину.

**Задачи:**

- расширить представления детей о зимующих птицах;

- уточнить представление о внешнем виде снегиря;

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, формировать художественный вкус дошкольников;

- учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета, развивать мелкую моторику рук, детское воображение;

- активизировать словарь: зимующий, красногрудый, чернокрылый.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на наш участок (воробьи, голуби, синицы, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях в книгах, чтение стихов о птицах, знакомство с силуэтами различных птиц, сравнительные характеристики птиц.

**Материалы для занятия:** набор пластилина, доска для лепки, салфетка для рук, голубой картон, иллюстрация со снегирями

**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Птицелов», продуктивная деятельность, подведение итогов.

 **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, а вы, если их отгадаете, сразу поймёте, чем мы будем заниматься.

 **Загадки**

1. На ветвях, украшенных снежной бахромой,

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки по яблоне весело снуют,

Гусениц мороженых, яблоки клюют. (Снегири)

 Т. Белозеров.

2. В саду, где пели зяблики,

сегодня посмотри:

как розовые яблоки

на ветках…. (снегири).

**Воспитатель.**Снегири - это зимующие птицы. Они не улетают осенью в теплые края. Весну и лето они проводят в густых зарослях северных лесов, а осенью собираются в стайки и прилетают в наши парки и сады, клюют ягоды рябины или шиповника, разные семена Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом и живет с нами всю зиму (снег – снегирь – родственные слова) (рассматриваем иллюстрации со снегирями).

Беседа с детьми.

**Воспитатель.** какие части тела есть у снегиря? – ответ - (голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки).

**Воспитатель.** какого цвета оперение?- ответ - (голова, туловище, крылья, хвост — чёрные, грудка — красная).

**Чтение детьми стихотворений.**

**1. Снегири.**

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принёс.

А. Прокофьев.

**2. Снегирь.**

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды — с первым снегом тут как тут!

Г. Абрамов

**Продуктивная деятельность**

**Воспитатель**. А теперь, дети, мы обведём трафарет птицы и будем рисовать пластилином (хорошо пальчиками надо размазывать пластилин - красный и чёрный, не заходить за контур, работать аккуратно, чтобы работа получилась красивой).

(Дети самостоятельно выполняют работу. Звучит музыкальный фрагмент из альбома «Времена года» П. И. Чайковского «Декабрь».)

 **Физминутка «Птицелов»**

Взявшись за руки, дети образуют большой круг, а в центре круга - птицелов с завязанными глазами. Дети ходят по кругу, со словами:

Во лесу, лесочке,

На большом дубочке,

Птички весело поют.

Птицы, птицы улетайте!

Птицелов идёт!

Он в неволю нас возьмёт!

(После слов «нас возьмёт» птицелов хлопает в ладоши, дети останавливаются, отходят назад на два шага и замирают, водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашёл, зовёт его по имени. Птицелов угадывает имя игрока.)

**Воспитатель.** Продолжаем снова работать. Осталось сделать веточку рябины (коричневым пластилином) с ягодками (красным пластилином) и украсить её снежком (белым пластилином).

Итог занятия.

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше занятие. Вы - молодцы, хорошо постарались (дети размещают свои работы на доске, прикрепляя их магнитиками).

**Воспитатель.** Какие получились у нас снегири? (красивые, красногрудые, замечательные, зимующие, чернокрылые).

Теперь они будут украшать нашу группу.