Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Венгеровский детский сад №2

**Сценарий игры «По тропе ПДД»**

 Воспитатель: Суховеева Ирина Викторовна

2023 г.

**Сценарий игры «По тропе ПДД»**

**Цель:** показать родителям формы работы с детьми по изучению ПДД.

**Задачи:**

- закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

- формировать у дошкольников навыки правильного поведения на

 дороге и улице;

- воспитывать внимание, сосредоточенность у детей.

**Актуальность.** Приоритетной задачей нашего общества является обеспечение безопасности детей на дорогах. В детском саду необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге.

**Новизна.** Детско-родительское занятие интегрированного характера, включающее разные формы работы с детьми по изучению ПДД.

**Участники:** дети и родители.

**Материалы и оборудования**: книга по ПДД, интерактивная доска, разрезанные картинки дорожных знаков, цветные круги – сигналы светофора, макет дороги, детские автомобили, дорожные знаки и светофор.

**Ход игры**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, уважаемые участники! Все дети очень любят играть. А играть вместе с родителями особенно интересно. Сегодня мы поиграем все вместе.

**Вступительная часть.**

**Воспитатель.** Я приглашаю вас пройти по тропе ПДД. В пути мы будем совершать остановки, выполнять задания, играть.

**Основная часть**

**1 остановка «Правильно или неправильно»**

**(интерактивная игра)**
На экране появляются картинки с изображением ситуаций по ПДД:

1. Ребенок едет в машине на переднем сиденье.

2. Девочка едет на велосипеде по пешеходному переходу.

3. Мальчик едет на велосипеде и разговаривает по телефону.

4. Мама с дочкой переходят дорогу не на пешеходном переходе.

5. На проезжей части дороги играют дети.

6. Люди ночью переходят дорогу по пешеходному переходу без световозвращающих элементов.

*После обсуждения неправильной ситуации на экране появляется изображение правильной ситуации.*

**Воспитатель.** Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием, можно двигаться дальше.

**2 остановка «Дорожные знаки».**

 *В большом конверте лежат разрезанные картинки дорожных знаков.*

Задача игроков: собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки, и рассказать, как называется знак, что обозначает.

*Участники выполняют задание.*

 **3 остановка «Светофор»**

**Воспитатель.** Воспитатель показывает светофор. Что вы знаете о сигналах светофора? Что означают? Расскажите.

Сейчас я приглашаю всех поиграть. Если загорится зелёный сигнал – идем, красный – стоим на месте, желтый – ждем, хлопаем в ладоши.

 *Проводится игра «Светофор».*

**Воспитатель.** Молодцы! Идем дальше на следующую остановку.

4 **остановка** **«Дорога»**

*На полу макет дороги со светофором, пешеходным переходом, дорожными знаками и автомобилями.*

**Задания и вопросы:**

- Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть).*

- Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход).* Покажите!

- Где пешеходы должны переходить дорогу?  Как? Покажите!

*Участники переходят дорогу по пешеходному переходу.*

**Игра «Водители и пешеходы»**

(дети – пешеходы, родители – водители, а затем меняются ролями)

**Воспитатель.**  Мы с вами прошли весь путь по тропе ПДД, выполнили все задания на остановках.

**5 остановка** **«Книга»**

 **Воспитатель.** Отгадайте загадку:

Склеена, сшита,
 Без дверей, а закрыта.
 Кто её открывает –
 Многое знает.

*(*Книга)

**Воспитатель.** Правильно, это книга.Но это не обычная книга. Это книга по ПДД.

*Все участники рассматривают книгу*

**Заключительная часть**

**Воспитатель.**  Эту книгу мы заберем в группу и будем изучать по ней ПДД. *Родителям раздать буклеты «Фли*к*еры. Световозвращающие элементы»* **Воспитатель.** Большое спасибо всем за участие! Молодцы!