**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе**

Тема. Весёлые ладошки.

Задачи:

1. Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.

2. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, дополнительных деталей.

3. Воспитывать аккуратность, положительные взаимоотношения в группе.

4. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.

Оборудование: простой карандаш, акварельные краски, листы бумаги, коврики, запись спокойной музыки на диске.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Дети, сегодня на занятие я принесла коробочку. Чтобы её открыть, нужно отгадать загадку:

Перед тобой пятёрка братьев, дома все они без платьев.

А на улице, зато, нужно каждому пальто".

Дети. Пальцы.

Воспитатель. Правильно, это пальцы. Вот и коробочка открылась. В коробочке "волшебные" карандаши, чтобы они ожили и начали рисовать, надо ответить на вопросы.

-Сколько пальцев на правой руке? А на левой? *(ответы детей)*

-Как их называют? *(большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)*

-Почему их так назвали (большой-потому что самый толстый, указательный-потому что указывает, средний-потому что посередине, безымянный-потому что имя не придумали, мизинец-потому что мизерный, самый маленький.)

Воспитатель. Молодцы ребята, знаете, почему так называются пальцы. А я знаю весёлую игру с пальчиками, давайте вместе поиграем, повторяйте за мной:

Палец толстый и большой, в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога, указал ему дорогу,

Средний палец очень меткий, он сбивает сливы с ветки,

Безымянный поедает, а мизинчик-господинчик в землю косточки бросает!"

Воспитатель. Для чего же нам нужны руки? (играть, умываться, рисовать, здороваться.)

Воспитатель. Давайте мы с вами встанем в кружок и приложим свою ладошку к ладошке соседа. Что вы чувствуете от ладошки соседа? *(тепло)*

Оказывается, мы своё тепло передаём друг другу и это тепло поможет нам сотворить чудо!

Воспитатель. Садитесь ребята на коврики, я вам расскажу сказку о наших руках. "Жили были руки, жили они дружно, весело, всё было хорошо, но вот однажды им стало грустно, во все игры они уже переиграли. И тогда они решили нарисовать самих себя и делали они это вот так. (воспитатель обводит свою ладошку простым карандашом). На кого или на что похожа моя ладошка? *(воспитатель крутит листочек*)

Дети. Собачка, осьминог, лебеди и т.д. Когда происходит "превращение», можно зачитать стихотворения: "Вот расцвёл цветочек, в тишине ночной, светит и смеётся, будто он живой. "

Воспитатель. Подходите, посмотрите, приложите ладошку к листу бумаги, представьте, пофантазируйте, ваши ладошки могут превратиться в кого захотите.

*(включается спокойная музыка)*

Вот оно чудо, которое помогло нам нарисовать рисунки, молодцы ребята, вы очень постарались. А вам понравилось превращать ладошку в рисунок? Ребята, как вы считаете вам было трудно? Все ли справились с заданием *(ответы детей)*.

"Настроение каково? - Во *(показывают большой палец)*. Давайте

подарим хорошее настроение всем *(дети сдувают с ладошки друг другу)*.